

Fællesmøde for HB og Faglige Selskaber, d. 9. november 2021

- *Pitch fra Dansk Selskab for Fysioterapeutisk Test og Træning*

- Vi ønsker at fremme fysioterapeuters muligheder og kompetencer omkring måleredskaber og test af patienter, der skal indgå i trænings- og genoptræningsforløb samt fremme fagligheden omkring den fysioterapeutiske træning inden for det muskuloskeletale og reumatologiske område.
- Vi vil gerne være med til at formidle viden fra de kliniske retningslinjer. Træning er efterhånden en vigtig del af det fysioterapeutiske arbejde, men det kan være en udfordring af udføre det i praksis når man står med patienter som har smerter, bevægerestriktioner osv.
- Træning er ikke bare træning og vores faggruppe kan med vores sygdomslære og viden om funktionsnedsættelse være en vigtig medspiller inden for området. Træningen har en målsætning. Vi vil hjælpe patienter på vej, hvor de hjælper til at håndtere deres egen tilstand.
- Vi har et samarbejde med to professorer inden for området hvor vi også har en dialog mellem den aktuelle forskning og den kliniske hverdag.
- Vi ser også at træning bliver en vigtig faktor inden for behandling af livsstilssygdomme, som jo er et nyere område inden for fysioterapien. Dertil kommer også de forebyggende tiltag hvor det også er vigtigt at fysioterapien kommer på banen. Vi synes det er enormt vigtigt at det kommer fokus på at træning hos en fysioterapeut har en høj kvalitet.
- Vi arrangerer kurser som afdækker den nuværende evidens inden for undersøgelse, behandling og træning af forskellige muskuloskeletale og reumatologiske problematikker. I takt med stigende krav til dokumentation i forhold til akkreditering og med en mulig fremtidig fri adgang til fysioterapi. Den frie adgang til fysioterapi i praksissektoren kræver at vi er dygtige til at test, undersøge og behandle vores patienter.
- Vi arbejder med udbredelse af måleredskaber både i form af patientspørgeskemaer samt fysiske test. Al dette som kan være med til at dokumentere effekten af vores indsats.