

# Webinar om Kursus i litteratursøgning og kritisk litteraturlæsning

**Lina Holm Ingelsrud**

Fysioterapeut, Cand. Scient. Fys, ph.d.

Seniorforsker

Clinical Orthopaedic Research Hvidovre, Ortopædkirurgisk Afdeling, Hvidovre  
Hospital



**Amager og Hvidovre  
Hospital**



# Webinar plan

- Beskrivelse af kursus
  - Formål
  - Målgruppe
  - Kursusstruktur
  - Fagligt Indhold
  - Afsluttende opgave
- Erfaringer fra sidste kursus
- Diskussion/spørgsmål

# Formål med kurset

At kursisterne lærer at

- udarbejde et klinisk spørgsmål med udgangspunkt i PICO(S)
- opstille en søgestrategi
- gennemføre en litteratursøgning i Medline
- kritisk vurdere videnskabelige artikler
- vurdere relevansen af resultaterne for klinisk praksis

Faglig  
undren

Klinisk  
spørgsmål  
(PICO)

Søge-  
strategi

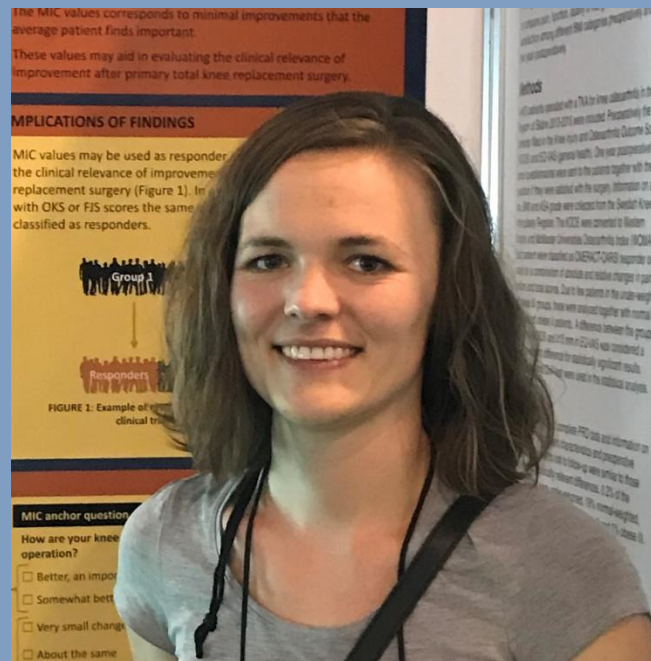
Udvælg  
artikler

Kritisk  
vurdering

# Undervisere



**Carsten Bogh Juhl**  
Seniorforsker  
Fysioterapeut  
MPH, ph.d.



**Lina Holm Ingelsrud**  
Seniorforsker  
Fysioterapeut  
Cand. Scient. Fys, ph.d.



# Målgruppe

- Fysioterapeuter på tværs af faglige selskaber i DSF

# Kursusstruktur/omfang

- 2 ECTS: Total arbejdsomængde på 55 timer
  - Forberedelse (ca. 18 timer)
  - 2 dages fremmøde (18 timer)
  - Udarbejdelse af opgave (ca. 20 timer)
  
- Gruppearbejde

# Indhold - Forberedelse

- Udvalgte 3 artikler:
  - randomiseret kontrolleret studie (obligatorisk)
  - observationelt studie
  - diagnostisk studie
  - systematisk review/meta-analyse
- Udarbejde et klinisk spørgsmål ud fra PICO(S) modellen
- Videomateriale: tilsammen 9 videoer á ca. 30 min varighed
- Forslag til læsning: Hans Lund, Carsten Bøgh Juhl, Jane Andreasen og Ann Merete Møller: Håndbog i litteratursøgning og kritisk læsning, Redskaber til evidensbaseret praksis



# Indhold – 1. kursusdag

- Kliniske spørgsmål og søgning i Medline
  - Fagligt oplæg
  - Gruppearbejde
- Kritisk vurdering af RCT
  - Fagligt oplæg
  - Gruppearbejde



P - Patient

I - Intervention

C - Comparison

O - Outcome

# Indhold – 2. kursusdag

1. Kritisk vurdering af observationelle studier
  - Fagligt oplæg
  - Gruppearbejde
2. Kritisk vurdering af systematisk review/meta-analyse
  - Fagligt oplæg
  - Gruppearbejde
3. Kritisk vurdering af diagnostiske studier
  - Fagligt oplæg
  - Gruppearbejde

# Indhold - Afsluttende opgave

- Gruppeopgave
- Bestået/ikke bestået
- Indhold:
  1. Konstruer et nyt klinisk spørgsmål opstillet med udgangspunkt i PICO
  2. Præsenter en systematisk søgestrategi. Vedlæg søgestrategi på Medline
  3. Opsummer den kritiske vurdering af de tre videnskabelige artikler som gruppen har arbejdet med på kurset

# Erfaringer fra sidste kursus og tilpasning

- Indholdet skal tilpasses kursisternes blandede forudsætninger
- Frit valg af artikler satte store krav til underviserne, overveje konkrete artikler
- Afsluttende opgave: skabelon nødvendig

# Spørgsmål/diskussion

